

Nancy, le 1^{er} septembre 2023

Inspecteurs d'Académie –
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux d'économie-gestion

à

Mesdames et messieurs les professeurs d'économie-gestion
S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée et des différentes sessions d'examen. Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions et la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques définies par la [circulaire de rentrée 2023](#) :



Une école qui instruit, en remettant les savoirs fondamentaux au cœur des apprentissages

- La maîtrise des savoirs fondamentaux reste une priorité nationale, transversale, qui concerne tous les champs disciplinaires au-delà du français et des mathématiques, de l'école aux lycées et aux classes

du supérieur ;

- La nouvelle sixième entre en application et comprend deux volets : l'heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français et « Devoirs faits » obligatoire pour tous les élèves ;
- Au cycle 4, le dispositif « découverte des métiers » est généralisé ;
- Au lycée, le tronc commun est renforcé avec 1h30 de mathématiques en Première générale pour les élèves ne suivant pas l'enseignement de spécialité ;
- La réforme de la voie professionnelle, mise en œuvre dès cette rentrée, vise à soutenir la double ambition de l'insertion et de la poursuite d'études ainsi que la lutte contre le décrochage pour assurer la qualification du plus grand nombre.

Une école qui émancipe et favorise l'épanouissement des élèves

Cet objectif passe notamment par :

- La pratique d'une activité physique et sportive régulière soutenue par deux événements majeurs en France : la coupe du monde de rugby et [les Jeux Olympiques et Paralympiques](#) ;
- La généralisation de l'Éducation Artistique et Culturelle grâce à l'extension de la part collective du "Pass culture" aux classes de sixième et de cinquième ;

- L'engagement des élèves de lycée dans le cadre de la formation à la citoyenneté, appuyé par le label "classe engagée" et le label "lycée engagé". Pour les classes impliquées, le projet pédagogique s'articule en particulier sur un séjour de cohésion du SNU.

Ce travail, grâce aux différents parcours éducatifs, permet de contribuer à la « lutte contre les inégalités sociales et scolaires », en continuant et en amplifiant les dispositifs déjà mis en place dans l'académie et en favorisant la mixité sociale.

Une école qui protège les élèves et les personnels

Cette « priorité absolue » se traduit par :

- La lutte contre le harcèlement (avec le déploiement obligatoire du programme pHARe dans tous les établissements, écoles, collèges **et lycées**) et contre toutes les formes de pression et de prosélytisme, pour la défense des valeurs de la République ;
- L'inclusion scolaire ainsi que la protection de la santé renforcée par l'éducation à la sexualité ;
- La protection des personnels, notamment avec l'appui des CRH de proximité mais aussi en prévenant les risques numériques et [en promouvant la cybersécurité](#).

Le CNR Éducation "Notre école, faisons-la ensemble" donne les moyens aux équipes de mettre en œuvre des projets permettant une école plus exigeante, plus émancipatrice et plus protectrice.

Nous vous rappelons que tous les personnels peuvent être accompagnés dans l'appropriation de ces priorités pédagogiques par la formation. Pour la quatrième année consécutive, Réseau Canopé Grand- Est propose un plan de formation de rentrée entièrement organisé à distance et composé de 15 parcours thématiques : [Plan de formation à distance de rentrée 2023-2024 - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](#). Le Programme Académique de Formation est ouvert à l'abonnement jusqu'au 20 septembre inclus, puis à la préinscription jusqu'au 1^{er} octobre inclus. Il comprend une quarantaine de cycles thématiques et métiers, tous accessibles sur le site de l'EAFC : [EAFC - L'offre de formation à l'échelon académique | Académie de Nancy-Metz — Région académique Grand-Est \(ac-nancy-metz.fr\)](#).

Les corps d'inspection, conscients de tout le travail que vous accomplissez au quotidien, vous accompagnent et vous soutiennent dans vos missions indispensables pour la concrétisation de ces priorités. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'Académie de Nancy-Metz

En cette rentrée 2023, c'est avec plaisir que nous vous retrouvons.

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre engagement auprès des élèves et étudiants qui vous sont confiés ainsi que pour votre investissement dans toutes les missions inhérentes à votre fonction.

Grâce à votre implication, nos élèves et étudiants sont accompagnés dans les meilleures conditions pour réussir leur parcours de formation et leurs examens (résultats aux examens : cf. annexes 1 et 2).

Nous souhaitons la bienvenue aux collègues nouvellement affectés dans l'académie et félicitons les lauréats des concours 2023.

Cette année scolaire est marquée par un certain nombre d'évolutions au service de la réussite des élèves et étudiants. Nous ne manquerons de vous apporter toutes les précisions au fil des publications réglementaires.

En cette rentrée, cinq professeurs, chargés de mission d'inspection, travailleront à nos côtés :

- Billal-Sofiane Cherifi (lycée Bertrand – Briey) ;
- Hervé Garcia (lycée Schuman – Metz) ;
- Nicolas Larminach (lycée JBS Chardin – Gérardmer) ;
- Christophe Lécina (lycée Daubié – Rombas) ;
- Géraldine Richard (lycée Lapicque – Epinal).

Par ailleurs, Karine Galland (lycée Chopin – Nancy), formatrice académique, continue à être mobilisée dans le processus de formation des professeurs stagiaires à l'INSPE et Julien Chapuzet (lycée Schuman – Metz) est notre interlocuteur académique au numérique (IAN).

Nous tenons à remercier Mélanie Ploussard et Priscille Gothié, appelées à d'autres fonctions, pour leur travail à nos côtés pendant de nombreuses années. Nous leur souhaitons pleine réussite dans leurs nouvelles missions.

Notre site web académique a été rénové grâce à l'implication de Faïza Moha (lycée Rosa Parks – Thionville) qui en est la webmaster. Le site entrera très prochainement en activité. Il doit permettre de relayer les actions réalisées dans vos établissements par l'intermédiaire des directeurs délégués aux formations (DDF) et des professeurs coordonnateurs. Il fera l'objet d'une annonce dans notre newsletter périodique.

Nous comptons sur chacune et chacun d'entre vous pour proposer des contenus (articles, photos, reportages, séquences vidéo, etc.) susceptibles de contribuer activement à la valorisation de nos formations.

Les formations

Depuis l'année dernière, les formations sont pilotées par l'École académique de la formation continue (EAFC). Pour notre discipline, de nombreuses actions sont à public désigné. S'agissant des formations à inscription individuelle, une information spécifique vous sera adressée dans notre première newsletter.

Les ressources nationales et académiques

Concernant les séries STMG et STHR ainsi que nos BTS, nous vous rappelons l'existence de ressources qui permettent de donner un cadre à votre action pédagogique et didactique :

- Divers textes et documents pédagogiques disponibles sur le site Eduscol ([STMG](#), [STHR](#)) ;
- Groupes d'échange national sur la plateforme Viaéduc (lien : <https://www.viaeduc.fr/group/19964>) nécessitant uniquement vos identifiants de connexion académique et donnant accès au forum et aux ressources proposées ;
- Divers sites nationaux de ressources pédagogiques complètent ces références ([CRCM-TL](#), [CRCOM](#), [CERTA](#), [Hôtellerie-Restauration.ac-versailles](#), etc.). Pour votre information, notre académie héberge le site du CRCM-TL depuis de nombreuses années. Nous remercions Sébastien Dufossé (lycée Schuman – Metz), webmaster.

Nous vous rappelons qu'il est possible de consulter le référentiel de chacun de nos BTS sur le [site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche](#). Ces textes définissent notamment le cadre réglementaire de la certification.

Le parcours professionnel

Comme chaque année, nous rencontrerons certains d'entre vous lors des rendez-vous de carrière dans le cadre du PPCR (parcours professionnels carrières et rémunérations). Vous trouverez en suivant le [lien SIAE](#) les éléments de cadrage du dispositif.

La communication

Nous vous rappelons que nos échanges électroniques professionnels doivent se faire exclusivement au moyen de votre messagerie académique.

N'hésitez pas à nous proposer pour publication des ressources ou actions pédagogiques que vous souhaitez partager.

La répartition de service des inspecteurs sera disponible sur le site.

Nous souhaitons à toutes et tous une très bonne année scolaire.

Christophe CORNOLTI

06.59.67.78.06

Sophie CURIEN

06.59.67.77.06

Pierre VILLEMMAIN

06.75.86.14.85

ANNEXE 1 - ACADEMIE NANCY-METZ - RESULTATS AU BACCALAUREAT

Baccalauréat	Session 2023			Session 2022			Session 2021		
	Nombre de candidats	Nombre de diplômés	% de réussite	Nombre de candidats	Nombre de diplômés	% de réussite	Nombre de candidats	Nombre de diplômés	% de réussite
Série STMG	2578	2301	89,25	2402	2150	89.51	2177	2008	92.24
RH et Communication	716	643	89,8	655	583	89.01	626	580	92.65
Mercatique	1183	1051	88,84	1041	942	90.49	911	836	91.77
Gestion et Finance	641	577	90,01	649	594	91.53	598	555	92.81
SIG	38	30	78,95	38	31	81.58	42	37	88.10
Série STHR	88	85	96,59	111	109	98,20	95	91	95,79

ANNEXE 2 - ACADEMIE NANCY-METZ - RESULTATS AUX BTS TERTIAIRES

Spécialités	Session 2023			Session 2022		
	Nombre d'inscrits	Nombre de diplômés	% de réussite	Nombre d'inscrits	Nombre de diplômés	% de réussite
Gestion de la PME	473	345	72,94	487	347	71,25
Support à l'action managériale	232	193	83,19	266	224	84,21
Assurance	71	65	91,55	87	63	72,00
Banque, conseiller clientèle	54	43	79,63	64	43	67,00
Commerce International	137	116	84,67	157	141	89,81
Comptabilité et Gestion	447	359	80,31	489	379	77,51
Communication	84	58	69,05	70	97	72,00
Management en Hôtellerie Restauration¹ :						
Option A	55	41	74,55	173	139	80,35
Option B	53	41	77,36	203	165	81,28
Option C	25	21	84,00	135	124	91,85

¹ Session 2022 intégrant les résultats du regroupement inter-académique et session 2023 uniquement l'académie de Nancy-Metz

Service informatique aux organisations						
Option A	71	54	76,06	68	57	83,82
Option B	42	38	90,48	38	30	78,95
Management commercial opérationnel	960	610	63,54	848	562	66,27
Négociation et Digitalisation de la Relation Client	482	354	73,44	525	390	74,29
Notariat	65	51	78,46	54	44	81,00
Professions immobilières	189	136	71,96	160	107	67,00
Conseil et commercialisation de solutions techniques²	59	51	86,44	214	183	85,51
Gestion des transports et logistique associée²	60	46	76,67	232	149	64,22
Tourisme²	71	62	87,32	191	160	83,77
Management Opérationnel de la sécurité	11	10	90,91	-	-	-